

## KOOLITAJA ROLL GRUPIS ÕPPIMISE TOETAMISEL

### Õppekava

#### **1. Õppekavarühm (vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile) ja õppekava koostamise alus.**

Õppekavarühm: Õpetamine ja koolitamine

Õppekava koostamise alus: Täiskasvanute koolitaja kutsestandard, tase 6, 7, 8.

#### **2. Eesmärk ja õpiväljundid**

Eesmärk: koolituse läbinul on teadmised ja oskused, kuidas koolitajana grupis õppimist toetada ja grupiprotsesse juhtida.

Õpiväljundid: koolituse läbinud õppija:

- mõtestab grupi liikmete ja koolitaja rolle koostöise õppimise soodustamiseks;
- teab meetodeid, millega grupis õppimist ja grupiprotsesse toetada;
- oskab juhtida konflikti kui arenguvõimalust õppeprotsessis.

#### **3. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp: täiskasvanute koolitajad, sisekoolitajad, õpetajad, õppejõud.

Õppe alustamise tingimused: puuduvad.

#### **4. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid**

Õppe maht ja ülesehitus: 7 akadeemilist tundi

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe toimub täiskasvanute õppimist toetavates standardse varustusega koolitusruumis.

## 5. Õppeprotsessi kirjeldus

Õppe ülesehitus ja maht (ak.tund.)	Õppe sisu ja õppematerjalid
2 akad t	<ul style="list-style-type: none"> <li>koostöös õppimine;</li> <li>koolitaja ja grupi liikmete rollid;</li> <li>grupi areng ja grupiprotsessid.</li> </ul>
3 akad t	<ul style="list-style-type: none"> <li>koolitaja meetodid grupis õppimise ja grupiprotsesside toetamiseks;</li> <li>õppija ja grupi vajadused ning õpieesmärgi ja -tulemuste saavutamine.</li> </ul>
2 akad t	<ul style="list-style-type: none"> <li>konflikt kui arenguvõimalus;</li> <li>koolitaja kui koostöise õppimise võimaldaja.</li> </ul>

### Peamised õppemeetodid

Koolitus võimaldab õppijal olla aktiivne, mini-loengud vahelduvad praktiliste ülesannetega.

## 6. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Hindamismeetod	Hindamiskriteerium
Juhtumianalüüs	Juhtumi lahendamisel lähtutakse koostöise õppimise põhimõtetest, arvestatakse grupi arenguetappe ning konflikti lahendamisel lähtutakse "võit-võit" põhimõttest.

## 7. Väljastatavad dokumendid

Koolituse õpiväljundite omandamine on tõendatud ja õppijale väljastatakse tunnistus, kui õppija on osalenud kõikides auditoorses tundides ning täitnud hindamisülesande. Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise kohta läbitud teemade lõikes.

## 8. Koolitajate kvalifikatsioon

Andragoogikaalne ettevalmistus ja praktiline kogemus täiskasvanute koolitamisel.